

Investigación en ciencias administrativas. El caso de una Facultad de Contaduría Pública y Administración mexicana

Research in Management Sciences. The case of a Mexican School of Accounting and Administration

Pesquisa em ciência da administração. O caso de um Instituto Superior de Contabilidade e Administração do México

Juan Manuel Chávez Escobedo

Universidad Autónoma de Nuevo León, México

chavezmaster10@gmail.com

Resumen

El presente trabajo científico-social mediante la metodología cualitativa pretende propiciar la reflexión entre académicos e investigadores de las ciencias administrativas sobre un estudio de caso de una facultad de negocios de una universidad mexicana, con la firme intención de compartir sus hallazgos. Asimismo, aborda temas de innovación y difusión educativa.

En la actualidad, la tarea de investigación en las ciencias administrativas es de gran relevancia para la sociedad ya que vivimos inmersos en relaciones comerciales, económicas y laborales en los niveles local, regional, nacional e internacional. Dentro del campo de la investigación en ciencias administrativas se han utilizado métodos cuantitativos y se ha generado una praxis mediante el paradigma positivista; sin embargo, es pertinente abordar las investigaciones desde otras ópticas que permitan enriquecer la metodología en este campo y que complementen los estudios investigativos. Tal es el caso de métodos cualitativos que se apoyan en el paradigma fenomenológico, por mencionar un ejemplo. Este campo de las ciencias administrativas hoy en día se está enriqueciendo con la

combinación de métodos de investigación, ya que se pueden utilizar métodos mixtos y herramientas contemporáneas gracias al avance de la ciencia y la tecnología.

Los maestros universitarios PTC, es decir, de tiempo completo, deben también realizar investigación y difusión, algo fundamental para la generación de conocimiento.

Palabras clave: investigación, método, visión.

Abstract

This paper uses qualitative methodology and aims to facilitate the exercise of reflection among academics and researchers in management science with a case study of a faculty of business in a Mexican university with the firm intention to share the findings in this scientific paper social, and educational topics same innovation and diffusion of the same touch.

At present the task of research in management science is of great importance for society as we live immersed in commercial, economic, labor, at local, regional, national and international relations in the field of research in administrative sciences has given the use of quantitative methods and has generated a practice in research in this field supported by the positivist paradigm, however, it is relevant to address inquiries from other optical to enrich the methodology in this field and to complement the research studies, such is the case of qualitative methods that rely on the phenomenological paradigm to name one example, the field of administrative sciences today is enriched with the combination of methods in research because they can be used mixed methods and contemporary tools thanks to the advancement of science and technology.

The university teachers are PTC, The full-time teaching should perform well as research and outreach or extension; this is a fundamental task for the generation of knowledge.

Key words: research, method, vision.

Resumo

Este trabalho científico social através da metodologia qualitativa tem como objetivo incentivar a reflexão entre os acadêmicos e pesquisadores em ciência da administração em um estudo de caso de uma faculdade de negócios em uma universidade mexicana, com o firme propósito de compartilhar suas descobertas. Ele também aborda questões de inovação e extensão educacional.

Actualmente, a tarefa de pesquisa de ciência da administração é de grande importância para a sociedade como vivemos imersos nas relações comerciais, econômicas e industriais a nível local, regional, nacional e internacional. No campo da investigação em ciências administrativas que usaram métodos quantitativos e gerou uma prática pelo paradigma positivista; no entanto, é endereço apropriado de outras pesquisas óptica para enriquecer a metodologia neste campo e complementar estudos de investigação. Tal é o caso de métodos qualitativos que dependem do paradigma fenomenológico, para citar um exemplo. Este campo da ciência administrativa hoje está a ser enriquecido com a combinação de métodos de pesquisa como eles podem ser utilizados métodos mistos ferramentas contemporâneas e graças ao avanço da ciência e tecnologia.

professores universitários PTC, ou seja, em tempo integral, deve também realizar pesquisas e divulgação, que é essencial para a geração de conhecimento.

Palavras-chave: pesquisa, método, visão.

Fecha recepción: Enero 2016

Fecha aceptación: Junio 2016

Introdução

O exercício da pesquisa é uma tarefa árdua, que exige um recurso muito valioso: o tempo. Este é linear, limitado e se traduz em dinheiro, uma vez que não é o que é chamado de custo de oportunidade, ou seja, autorizados a fazer dinheiro, abordando a tempo pesquisando e não em outra atividade mais rentável. No México, a investigação é uma tarefa que não é bem pago, no entanto, universidades acadêmicos de tempo integral deve fazê-lo como parte de suas funções transcendentais. No caso da pesquisa em ciência da administração de hoje, as universidades procuram estimular este trabalho, em contraste com a linha tradicional, onde considerava este campo puramente disciplina, para que os professores nessas áreas geralmente se importava para o exercício da profissão, transmitir a sua experiência e ensinar os seus alunos.

A investigação é fundamental para o desenvolvimento social de uma região, de um país e do mundo.

Método

O método utilizado é de natureza qualitativa. A metodologia qualitativa é baseada em princípios teóricos como fenomenologia, que através de várias observações contribui para o conhecimento; Enquanto isso, a hermenêutica contribui para a interpretação do texto e da interação social entre indivíduos ou grupos com seu meio ambiente.

Alvo

Refletir e pesquisa sobre o estado da investigação em ciências administrativas, no caso da Faculdade de Administração Pública e Contabilidade da Universidade Autónoma de Nuevo Leon e compartilhar neste caso reflexão e investigação.

Estado actual da Escola de Administração Pública e Contabilidade da Universidade Autónoma de Nuevo Leon

A Faculdade de Administração Pública e de contabilidade, pertencente à Universidade Autónoma de Nuevo Leon, é considerada a faculdade de negócios e ciências administrativas representante do norte do México. Ele está localizado no município de San Nicolas de los Garza Nuevo Leon; Também tem outros três campi localizados nos municípios de Linares sul do estado, norte e Sabinas Hidalgo Jimenez Cadereyta, já considerada como parte da área metropolitana. Perto última campus é uma refinaria de petróleo, assim que a demanda por educação é forte.

A faculdade oferece atualmente quatro graus:

- Licenciatura em Administração
- Licenciatura em Contabilidade
- Bacharel em Tecnologia da Informação
- Licenciatura em Negócios Internacionais

Ele também estende suas ofertas educacionais no nível de pós-graduação:

- Master of Business Administration
- Mestre em Negócios Internacionais
- Mestrado em contabilidade pública
- Mestrado em Gestão Internacional
- PhD em Contabilidade
- PhD em filosofia, com especialização em administração

A faculdade tem creditações nacionais em cada um dos seus programas educacionais CACECA (Conselho de Acreditação para o Ensino de Contabilidade e Administração) e acreditação internacional, nos seus programas de ACBSP (Conselho de Acreditação de Escolas de Negócios e Programas).

A faculdade também tem um Ministério da Investigação e Inovação, criado em 2015 para lidar com o aumento da capacidade de resposta as áreas que envolvem uma tarefa importante dentro da universidade, cuja missão é coordenar, promover, gerenciar, apoiar e orientar a investigação científica e inovação da Faculdade de Administração Pública e Contabilidade. Assim, ajuda a resolver problemas locais, regionais e nacionais nas áreas de contabilidade, administração, negócios internacionais e tecnologia da informação.

Entre as suas funções está:

I. Para coordenar as atividades para garantir o cumprimento das formalidades exigidas por pesquisadores e professores de acordo com os apelos do governo federal, como o CONACYT, o governo do Estado, o setor produtivo e da universidade.

II. Promover e apoiar qualquer atividade destinada a obter efeitos de regulamentação, coordenação, promoção e desenvolvimento da investigação, inovação e desenvolvimento tecnológico, tais como conferências, simpósios, seminários, cursos, entre outros.

III. Promover e gerir acordos de cooperação científica e tecnológica com o setor produtivo e com outras instituições de ensino e pesquisa.

IV. a edição direta de revistas científicas e livros da faculdade.

V. Divulgar, aplicar e fazer cumprir as normas estabelecidas pelos regulamentos da universidade e professores em relação à investigação e inovação.

VI. Apoiar os processos de aquisição de governo e do setor privado para projetos de pesquisa e fundos estratégicos.

O secretariado é composto por três coordenações:

- **Coordenação dos órgãos académicos**

Descrição: contribuir para a Professores Tempo Integral (PTC) de FACPYA (Faculdade de Administração Pública e Contabilidade) atingem capacidades de investigação, articular e consolidar organismos académicos, incentivando os processos de melhoria contínua

através de tarefas investigação e inovação, bem como a sua participação em programas institucionais relacionados com a investigação.

Objectivo do departamento: a Coordenação dos organismos académicos e programas institucionais é responsável por promover a entrada de professores para grupos de pesquisa académicos e organismos, através da colaboração e da formação de investigadores, procurando promover e gerir a sua candidatura no âmbito do Sistema Nacional de Pesquisadores, perfil desejável, entre outros prêmios e concursos relacionados.

Funções Coordenação dos organismos Acadêmicos (CA) e programas institucionais (PI):

1. Criar estratégias para a formação de novo CA.
 - a. Participar de formação de novos quadros de professores-pesquisadores.
 - b. Estabelecer mecanismos de coordenação para promover a nova CA.
 - c. Supervisionar e coordenar uma CA reconhecida
 - d. Incentivar a colaboração com a Coordenação de Pesquisa, redes de colaboração entre CA e grupos de pesquisa.
2. Gerenciar todos os tipos de processos perante o Prodep.
 - a. Promover e divulgar as chamadas emitidas por Prodep.
 - b. Promover e gerir a criação de novos CA.
3. Promover chamadas institucionais.
4. Promover congressos nacionais e internacionais relacionadas com as áreas de investigação
5. promover e divulgar a Conferência Internacional de Pesquisa sobre as escolas e escolas de negócios, organizado pela FACPYA

- **Coordenação de Pesquisa**

Descrição geral

A coordenação do corpo docente é responsável por promover, gerenciar, apoiar, orientar e monitorar projectos de investigação realizados por aí. Em particular, esta coordenação duas funções importantes, que são Incubadora Research eo Journal of Business Innovations emergir.

Coordenação objetivo de Inovação

Fornecendo suporte para orientar e monitorar projetos de pesquisa gerados por professores e alunos da faculdade, a fim de aumentar a capacidade de investigação.

Funções de coordenação Inovação

1. Fornecer busca apoio de artigos científicos nas bases de dados, tradução, edição de estilo e estatísticas para a área de negócios.
2. Proporcionar oficinas de pesquisa e estatísticas da área de negócios
3. Edite as inovações Business Magazine.

Coordenação de Inovação

Descrição geral

Coordenação de Inovação é responsável por fornecer conselhos aos vários departamentos da FACPYA para os fundos de Gestoria com as agências governamentais e do setor privado. Também oferece como um veículo para a criação de projectos de ligação.

Objectivos Coordenação de Inovação

Criar novos projetos estratégicos focados principalmente na criatividade, o empreendedorismo social e inovação, a fim de desenvolver a capacidade criativa em cada aluno e micro empreendedores em nossa comunidade.

Gerar ligando redes sociais e de negócios para criar e apoiar as necessidades de cada um deles, que estão dentro da área de negócios com impacto económico e / ou social através da entrega de oficinas e estudantes de pós-graduação.

funções de coordenação Inovação

1. Os fundos do advogado para projetos estratégicos e pesquisa.
2. A ligação de negócios: pesquisa e consultoria projetos
3. Extensão: entrega de oficinas e área de negócios de pós-graduação

Estado da práxis de investigação por professores pesquisadores FACPYA

Na faculdade há ensino de categorias por dedicação a sua função:

- De asignatura
- De base
- De medio tiempo
- De tiempo completo

Professores em tempo integral são geralmente envolvidos na investigação, uma vez que marca o seu perfil dentro da legislação vigente na faculdade; No entanto, nem todos têm desenvolvido competências de investigação, para que eles devem seguir um processo de formação.

Por outro lado, entre os professores que fazem pesquisa são aqueles com perfil desejável, ou seja, o reconhecimento de que no México, emitido pelo Ministério da Educação Pública. Na faculdade há 44 professores pertencentes a este sector, e, adicionalmente, existe um sistema nacional de pesquisadores depende Conacyt (Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia). Na instituição, 10 professores pertencem a este sistema.

Uma amostra de conveniência de 22 professores-pesquisadores, dos quais 10 estão em Conacyt, bem como o perfil padrão desejável foi tomada. Observou-se pelo menos um produto de investigação 50% desta população de FACPYA, observando que seu trabalho utilizada metodologia quantitativa e apoiou a sua abordagem neste paradigma. A partir

deste e depois de comparar este trabalho com a área de economia e contabilidade, segue-se que uma das causas desta forma de trabalho é a formação recebida na área econômica e administrativa e contabilística, onde os planos e currículos enfatizam a pesquisa quantitativa, e que os cursos de formação de professores em matéria de investigação estão ligados a uma tal abordagem. Alguns desses cursos são:

- Estatística
- SPSS(*Statistical Package for the Social Sciences*)
- Métodos Quantitativos em Gestão
- Pesquisa Operacional, etc..

Durante eventos acadêmicos, a maioria dos professores prefere estados que o paradigma quantitativo por causa do treinamento que receberam, mas também acho que é importantes avanços em estudos qualitativos ou mistas realizadas.

Esta descoberta é uma área de oportunidade, porque qualitativa contribui para a investigação neste domínio; De fato, estudos, complementando ferramentas qualitativas e quantitativas dão origem a estudos mistos realizados com sucesso em diversas áreas do conhecimento, o que representa uma base sólida e contemporânea.

Visão de um futuro investigação inovadora

Atualmente, os professores da faculdade envolvida na investigação deve desenvolver uma visão para o futuro que lhes permite ampliar sua perspectiva de ir além dos limites impostos pelo menos paradigmas existentes. Tal é o caso da formação de uma delimitada apenas em ciência e disciplinas afins, como economia e contabilidade paradigma quantitativo. Hoje deve ser levado em conta outras disciplinas e ciências que proporcionam o conhecimento científico-social, por exemplo, sociologia, antropologia, psicologia, ética, marketing, pesquisa educacional, entre outros. Interdisciplinaridade da ciência e geração de conhecimento está em vigor, o que é visto nos esforços feitos para apoiar a medicina; por exemplo, uma impressora 3D pode criar uma prótese de um material polimérico para uma pessoa a ter uma melhor qualidade de vida, ou os engenheiros podem gerar exoesqueletos como uma melhor reabilitação alternativa para as pessoas com problemas de mobilidade. Os avanços na neurociência lançar luz sobre as ciências sociais e destacar as explicações

do comportamento humano, que por sua vez pode ser aplicada ao comportamento do consumidor e gestão financeira para gerar oferecer produtos atrativos.

Inovação na gestão da ciência, pelo menos na faculdade descrito, é uma área de oportunidade. Deve ser lembrado que a inovação é uma tarefa contínua que exige a ver com novos olhos a realidade, criar, gerar, compreender, imaginar e difundir formas inovadoras que envolvam melhorias para a sociedade.

Seja inovador em ciência da gestão de pesquisa envolve a geração de produtos de pesquisa usando ferramentas qualitativas e quantitativas para apoiar e gerar professores pensativo pesquisadores de análise, estudantes ea sociedade em geral, que ao ler a pesquisa pode pensar de forma diferente com para melhorar a tomada individual e coletivamente uso de ferramentas e métodos como a retórica, a hermenêutica, fenomenologia, e assim por diante.

Conclusão

Como ele discutiu no desenvolvimento deste trabalho no Instituto Superior de Contabilidade e Administração da Universidade Autónoma de Nuevo León, a tarefa de investigação recai principalmente sobre professores em tempo integral, para que eles devem exercer trabalho às vezes assustadora, combinando ensino, pesquisa e difusão como pilares de seu trabalho e vida universitária. Além disso, a instituição deve tentar estabelecer mecanismos de apoio para instrumentos de investigação e de design que podem informar sobre os interesses atuais dos professores e suas necessidades. Dessa forma, eles poderiam estabelecer uma triagem de novos pesquisadores, uma vez que nem todos os professores têm as mesmas necessidades e os mesmos interesses. Além disso, você pode realizar fóruns que incentivam a inovação e investigação e divulgação de tal progresso trabalho nesta área; colegas podem e devem apoiar projectos de divulgação da ciência. Atualmente ele busca instituir conferência anual de negócios, que, embora seja um eixo nascente, pode ser um dos muitos pilares no processo de melhoria da investigação.

Por outro lado, ele deve contar a produtividade, ou seja, quem mais ocorrem deve dar incentivos generosos, independentemente da sua produção são artigos, relatórios, livros ou memórias extensas. Embora seja verdade que estas devem ser avaliadas de forma diferente,

you can establish a baseline to indicate the value of each action; In this way, the researcher's work remains dynamic and his work is recognized.

Certainly, in the future the faculty will present the updated and relevant establishment of research strategies as they always look to improve the quality of the university. Finally, research is an important indicator because society generally receives benefits from this work.

Bibliografía

Alanís H., Antonio. (2015). *Docencia y construcción del pensamiento*. México: Trillas.

Albert, María José. (2007). *La investigación educativa*. México: McGraw Hill.

Báez y Pérez, de Toledo Juan (2012). *Investigación cualitativa*. México: Alfa Omega.

Cervantes, E. (2006). *La sociedad del conocimiento*. México, Unesco.

Escobedo, J. (2014). Reflexiones sobre la reforma educativa, implicaciones ascendentes y comentarios. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 3(5).

Munch Galindo, Lourdes (2005). Organización “Diseño de organización de alto rendimiento”, México: Trillas.

Vargas, J. (2009). *La educación del futuro, el futuro de la educación en México en cuadernos de educación y desarrollo*. Universidad de Málaga, España. En: Agüera E. y Zebadúa (coords) (2001). *La disputa por la educación*. Editorial Aguilar, México.

Sarukhán (2006). *La universidad: conceptos y funciones*. En: Educación. Visiones y revisiones. Solana F. (comp.), editorial Siglo XXI, México.

Vela, J. (2000). *Educación Superior: inversión para el futuro*. En: Agüera E. y Zebadúa (coords) (2001). *La disputa por la educación*, editorial Aguilar, México.

Zubizarreta, Armando F. (1986). *La aventura del trabajo intelectual*. Estados Unidos: Addison-Wesley Iberoamericana.